レッツ ゴー 町たんけん

|  |
| --- |
| 教科書 下P.20～35 |
| 10時間／5～6月 |

|  |
| --- |
| 単元の目標 |
| 自分たちが住む町を探検し，町の自然，人々，社会，公共物などに関心をもつとともに，自分たちの生活は，地域で生活したり働いたりしている人々や様々な場所とかかわっていることがわかり，それらに親しみや愛着をもち，人々と適切に接することや安全に生活することができる。 |

|  |
| --- |
| 単元の評価規準 |
| ●生活への関心・意欲・態度 |
| 自分の生活している町に関心をもち，地域の人々や様々な場所に親しみをもってかかわったり，友達と協力して春の町を探検したりしようとしている。 |
| ●活動や体験についての思考・表現 |
| 地域の人々や様々な場所と適切にかかわることや，安全に生活することについて考えたり，町探検で発見したことや気付いたことについて，自分らしい方法で表現したりすることができる。 |
| ●身近な環境や自分についての気付き |
| 町の自然や人々，社会，公共施設などのようすや，自分たちの生活とのかかわりに気付くとともに，自分の町のよさに気付いている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **町には どんな ところが あるのかな**  （1時間） | 自分が住んでいる町の秘密を話したり，友達の話を聞いたりして，町探検を楽しみにしている。（発言・対話・行動） |  | 町にはどんなところがあり，どんな人がいるのか考えることができる。（発言・対話・行動） | 自分が住んでいる町について，自分が知っていることはそのなかの一部分だけであることに気付くことができる。（発言・対話・行動） |
| ・自分の知っている町のことを紹介しながら，これから行う町探検への意欲を持つことができる。 |
| **町たんけんの じゅんびを しよう**  （2時間） | 町探検で必要なルールやマナーなどを知り，安全で楽しく町探検が行えるように進んで準備をしている。（発言・対話・行動・カード） |  | 探検に必要なものを考えて，計画や準備をしたり，探検の約束などを考えたりすることができる。（発言・対話・行動・カード） | 町探検に必要なものや約束(ルールやマナー，言葉遣い)の大切さに気付いている。（発言・対話・行動・カード） |
| ・グループごとに町探検の計画を立て，必要なものを準備することができる。 |
| **町たんけんに 行こう**  （3時間） | 自分の町に関心を持ち，安全に気をつけ，友達と協力して探検したり調べようとしている。（発言・対話・行動・自己評価・相互評価） |  | 場所やもの，町で出会った人とのかかわり，見つけたことや気付いたことなどをカードに書き表すことができる。（発言・行動・カード） | 町の自然の様子や人々の生活の様子に気付いている。（発言・対話・行動・カード） |
| ・グループの探検計画にそって町に出かけ，人々と接したり，発見したりしながら協力して，安全に町探検をすることができる。 |
| **町の 人に インタビューを しよう**  （2時間） | 公共物や公共施設のルールやマナーを守り，適切な挨拶や言葉遣いに気をつけながら，進んでインタビューしようとしている。（発言・対話・行動・自己評価・相互評価） |  | 自分の思いや願いをもって接することで，人や場所，ものなどに親しみをもち，その様子を伝えたり，書き表すことができる。（発言・行動・カード） | 町の人にインタビューを行うことを通して町のよさに気付き，さらに町のことを知りたいと思っている。（発言・対話・行動・カード） |
| ・相手への挨拶や言葉遣い，マナーなどを考えて接し，自分の思いや願いをもってインタビューを行うことができる。 |
| **見つけた 町の すてきを つたえ合おう**  （2時間） | 町探検で感じたことや気付いたりわかったりしたこと，考えたこと，もっと知りたいと思ったことなどを友達に伝えたり，交流したりしようとしている。（発表・発言・行動・カード・作品） |  | 町探検を通して気付いたことを絵，動作，劇化などを使って自分なりに表現したり，まとめたりすることができる。（発表・発言・行動・カード・作品） | 町探検して認め合ったりして新たな良さに気付いている。（発表・発言・行動・カード・作品） |
| ・町探検を通して気付いたことや楽しかったことなどについて，言葉，絵，動作，劇化などの方法により表現し，伝えることができる。 |
| **あつく なって 町は どこが かわったかな**  （1時間） | 春の探検の時に比べ町が変わった様子に関心を持ち，安全に気をつけ，友達と協力して探検したり調べようとしている。（発言・対話・行動・自己評価・相互評価） |  | 春に見つけたものが季節の変化に伴って変わった様子や新しく発見したことについて，場所やもの，町で出会った人とのかかわり，見つけたことや気付いたことなどをカードにかき表すことができる。（発言・行動・カード） | 季節が変わったことにより，町の自然や人々の生活が変化していることに気付いている。（発言・対話・行動・カード） |
| ・町探検や日ごろの生活のなかで，町の自然や人々の生活の様子が春から夏に変化してきたことに気付き伝え合うことができる。 |
| **みんなが つかう 場しょに 行って みよう**  （2時間） | みんなが使う場所(公共施設)の利用の仕方を知り，進んで活用しようとしている。（発表・発言・行動・カード・作品） |  | みんなが使う場所(公共施設)を利用して気付いたことを自分なりに表現したり，まとめたりすることができる。（発表・発言・行動・カード・作品） | みんなが使う場所(公共施設)に親しみをもち，そのよさに気付いている。（発表・発言・行動・カード・作品） |
| ・みんなが使う公共物や公共施設の存在や，それを支える様々な人の存在に気付くとともに，ルールやマナーを守り，安全かつ大切に利用することができる。 |